

l'educació a castellterçol

jornada participativa, resum de les propostes
Ajuntament de Castellterçol

21 d'octubre 2017

1

jornada

esquema

Jornada Participativa l'Educació a Castellterçol

Objectiu: La principal voluntat de celebrar la jornada va ser la de poder construir conjuntament els diferents reptes educatius que hi ha al municipi tot intercanviant inquietuds idees i, alhora, reforçant el coneixement entre els diferents agents educatius per van participar el passat 21 d'octubre de 2017 a Cal Recader.

9,00h. 9,45h. Obertura i presentació

Benvinguda i parlaments regidoria educació

Presentació i emmarcament del CEM.

-A càrrec dels promotors-

Presentació metodològica de la jornada.

-A càrrec de les etcèteres, cooperativa etc-

9,45 a 10,15h. Dinàmica en plenari per preparar el treball en grup.

Objectius: Compartir talents, reptes i somnis per la comunitat.

10,15 a 12, 15. Treball en grups. (descans a les 11, 15h)

Presentació de les taules de treball rotatives.

Taula 1. Reptes en l'àmbit del teixit associatiu

Taula 2. Reptes en l'espai públic.

Taula 3. Reptes en la formació.

Es demana a les participants que es distribueixin en tres taules, on hi havia una facilitadora i una persona participant a la CEM.

Durant mitja hora les participants a cada taula han debatut reptes al voltant del tema proposat, amb una informació prèvia que les participants van llegir de forma individual.

Transcorreguda la mitja hora i amb un so, es va indicar un canvi i les persones van canviar de taula (excepte la facilitadora i la persona responsable del CEM), per continuar el debat iniciat en l'altra taula. Per últim es va realitzar un darrer canvi, per facilitar que totes les participants poguessin fer les seves aportacions a cadascuna de les taules.

12,30 a 12,45. Priorització de reptes, en plenari. El resultat de cada taula: un llistat de reptes escrits en papers de colors, (diferents colors per taula) es va prioritzar amb 5 gomet's que cada participant disposava, i que van distribuir com van voler, en els reptes que consideraven més prioritaris.

2

propostes

recollides

Taula 1. Reptes en l'àmbit del teixit associatiu

<p>Context de l'àmbit</p> <p>Castellterçol és un municipi amb un teixit associatiu ampli (aprox. 59 entitats comptabilitzades) i divers (associacions culturals, esportives, juvenils, amb finalitat social, de solidaritat, ecologistes, etc.) que, donada la seva forta implicació, fa que el poble esdevingui un bull permanent d'activitats culturals, socials, esportives i festives.</p> <p>Així, Castellterçol és un poble que presumeix de tenir entitats molt actives i activitats i festes de gran tradició.</p>
<p>Que s'ha fet.</p> <p>Suport econòmic i de recursos a entitats (per part de l'ajuntament)</p> <p>Creació d'una taula d'entitats del moianès amb l'objectiu de promoure la coordinació entre entitats del territori i comptar amb una agenda d'actes compartida.</p> <p>Creació del CEM</p>
<p>Àmbit per concretar reptes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hi ha consciència per part de les entitats del paper educador que juguen...?• Existeix un intercanvi fluid d'informació, activitats, inquietuds i propostes de treball conjuntes?

Propostes sorgides en el marc del debat (T1)

Escola d'experiències (6 vots)

Potenciar i no perdre el capital humà i el coneixement singular que hi ha al municipi en l'àmbit de la construcció i rehabilitació d'edificis, cases pairals. En aquest proposta es poden implicar persones grans jubilades o en vies de jubilació, que no estan associades i que tenen prou coneixement en la matèria. Començar a fer passes per pensar en un projecte educatiu amb escala Moianès, perquè sigui sostenible, pe. un Cicle formatiu, que permeti recuperar oficis perduts o pràctiques professionals singulars.

Més innovació (4 vots)

Incorporar la creativitat en les accions i projectes que es desenvolupen des de les entitats, a partir del coneixement d'experiències innovadores i inspiradores d'altres municipis, així com el desenvolupament de propostes formatives que ajudin a potenciar la innovació. D'altra banda, es proposa que pugui haver algun suport que alleugeri la burocràcia i els tràmits que han de fer les entitats per la recerca de finançament. D'aquesta manera s'alliberaria temps que les entitats podrien estar dedicant a la innovació.

Més coneixement del que fan les entitats (4 vots)

Donar a conèixer el que fan les entitats a persones del municipi que no estan participant, i potenciar també el coneixement mutu entre les entitats. A aquesta proposta es van fer aportacions concretes per desenvolupar-la:

- Valorar, celebrar i visibilitzar els èxits, partint del reconeixement del que cada entitat té de sí mateixa;
- editar material que reculli el que fan entitats -llibret, audiovisual-; c) realitzar una mostra d'entitats,
- xerrades informatives a instituts del que fan les entitats;
- gent gran com a agents d'informació;
- potenciar la ràdio com a mitjà de difusió de les entitats.

Realitzar activitats conjuntes entre entitats (4 vots)

Desenvolupar accions conjuntes a partir de la fortalesa de cadascuna. Dues concrecions d'aquesta proposta són:

- promoure-les des de les entitats que participen en el CEM, i que ja tenen aquesta sensibilitat perquè es vagi estenen com una taca d'oli, a altres entitats;
- que un criteri a valorar amb més punts, en l'atorgament de subvencions, sigui el fet que les activitats estiguin fetes entre més d'una entitat.

Projecte conjunt (1 vot)

Caminar cap a un projecte conjunt entre entitats per promoure la inclusió, i la participació. El desenvolupament de la proposta permetria d'una banda fugir,

de l'atomització de propostes, i d'una altra, sumar esforços, (es posa l'exemple de la Fira de Fires)

Conèixer necessitats (1 vot)

Hem de trobar, com entitats, els gustos de la gent, en concret de la gent jove, per tal de dissenyar activitats que responguin a les necessitats de les persones i dissenyar activitats "trempadores", com a garantia d'èxit per la participació.

Compartir espai físics per promoure relacions entre entitats.

Col·lectivitzar propostes i pràctiques, punts de trobada per relacionar-se i per trobar sinèrgies.

Taula 2. Reptes en l'àmbit de l'espai públic

<p>Context de l'àmbit</p> <p>L'espai públic és un àmbit molt important per a la socialització, la formació d'identitats col·lectives, la generació d'oci i cultura i per a la pràctica esportiva. A més, l'espai públic és per excel·lència lloc d'aprenentatge de ciutadania i de generació i trobada de xarxes socials que configuren el capital social de moltes persones.</p> <p>Castellterçol és un municipi amb un conjunt d'espais (places, parcs, carrers, etc.) que esdevenen llocs informals de trobada i de relació entre persones i col·lectius diversos.</p> <p>No obstant, en ocasions, s'ha detectat que hi ha espais públics al poble on les persones que en fan ús (generalment joves), mostren determinades actituds poc cíviques respecte a la convivència, el mobiliari urbà o, fins i tot, respecte a propietats particulars. Essent, aquesta qüestió, un motiu de conflicte entre la ciutadania.</p>
<p>Que s'ha fet</p> <p>Procés participatiu bosquet de Can Sedó.</p> <p>Denunciar i reparar els desperfectes ocasionats a l'espai urbà (des de l'Ajuntament).</p> <p>Existència de la figura de l' Agent cívic durant els mesos d'estiu per promoure les actituds cíviques.</p> <p>Repensar usos en els espais municipals (des de l'Ajuntament).</p>
<p>Àmbit per concretar reptes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Quines col·laboracions, processos i dinàmiques poden recolzar i acompanyar els processos d'aprenentatge i de relació que facilita l'espai públic a la ciutadania de Castellterçol.

Propostes sorgides en el marc del debat (T2)

Transformar el pàrquing de la Plaça dels Estudis en un parc (8 vots)

Es proposa transformar el pàrquing de la Plaça dels Estudis (o una part d'aquest) en un parc amb estructures per jugar a skate. Cal tenir present que les estructures d'skate han d'estar fetes amb un material que eviti el soroll. Es proposa també traslladar el Punt Jove a prop del parc, donat que el parc serà un espai aglutinador de joves.

Crear una Xarxa d'Itineraris a peu o en BTT (7 vots)

Hi ha diferents col·lectius del municipi que han creat itineraris a peu o en BTT per les afores del municipi, davant d'aquest fet es proposa ajuntar els diferents itineraris creats i presentar-los en un llibre o guia. Es valora que aquesta acció promourà la coordinació per part dels diferents col·lectius.

Caldria també fer una inversió per tal de millorar els itineraris i per crear-ne de nous.

Actuació als patis de l'escola i institut (6 vots)

Fer una actuació de millora, en el pati de l'escola i el de l'institut, comptant amb la participació dels alumnes i famílies. Un cop realitzada la millora obrir els patis a tota la ciutadania, promovent l'ús responsable de l'espai.

Locals per a joves (6 vots)

Espais propietat de l'Ajuntament autogestionats pels joves. Es proposa que aquests locals no tinguin la figura del dinamitzador i sí es valora que ha d'haver un dinamitzador/a, es proposa que sigui molt jove. Es té la percepció que el fet de que sigui d'edat similar als usuaris dels locals potencia que es facin propostes d'interès pels joves.

Centre Cívic (5 vots, dos dels quals marcats com acció a desenvolupar a llarg termini)

Es proposa ubicar a l'actual escola un Centre Cívic. L'escola es traslladaria a un edifici de nova construcció més gran, donat que l'edifici de l'escola s'està quedant petit pel volum d'alumnes que hi van.

El Centre Cívic seria un espai on poder fer diferents activitats proposades per a persones de diferents edats (infants, joves, adults, gent gran).

Es planteja com un espai on hi tinguin cabuda les diferents entitats del municipi, que en són moltes i estan molt disseminades en diferents locals, fet que ocasiona una gran despesa (llum, calefacció, etc.). El fet d'aglutinar les diferents entitats en un mateix espai promouria la coordinació, organització i interacció entre entitats i col·lectius de diferents edats.

Es proposa que l'òrgan polític del Centre Cívic sigui majoritàriament conformat per les diferents entitats i que la gestió de l'espai sigui responsabilitat de

professionals que promoguin accions i facilitin dinàmiques d'interrelació. En aquest sentit es posava com exemple l'Ateneu de Nou Barris de Barcelona.

Es valora com a quelcom important el fet de que en el Centre Cívic hi hagi un bar, ja que es considera un bon espai d'interrelació.

Racons verds (3 vots)

Transformar els diferents racons existents en el centre del poble en espais verds amb jocs infantils.

Comunicació / informació / difusió (3 vots)

Utilitzar els canals d'informació i difusió adequats segons el col·lectiu al que ens dirigim. Promoure que les persones interessades en un aspecte/espai siguin les responsables de la seva difusió, per exemple els joves interessats amb el Punt de Lectura que participin de la difusió del mateix.

Punt Jove (2 vots)

Es proposa que al Punt Jove no hi hagi tanta rotació de dinamitzadors i que les propostes que es facin siguin motivadores pels joves (per exemple passar una pel·lícula, etc.). Es proposa també que es fomenti una major interacció del Punt Jove amb altres espais del municipi com per exemple Les Arrels, per fomentar les relacions intergeneracionals.

Participació (1 vot)

Promoure la participació del col·lectiu de gent gran al CEM.

Convidar al col·lectiu de joves a participar de diferents accions del municipi (per exemple a organitzar la Festa Major).

Recollir propostes per a desenvolupar actuacions a través d'una "bústia de propostes" o grup de whats up. Per tal de recollir propostes del grup de joves que se solen reunir al parc. És planteja el fet d'anar directament a parlar amb ells, és a dir anar al seu espai de reunió més que esperar a que ells s'acostin al Punt Jove.

Taula 3. Reptes en l'àmbit de la formació

<p>Context de l'àmbit.</p> <p>Castellterçol, a nivell formatiu, compta amb l'Escola Bressol Municipal i l'Institut escola Ramona Calvet. Ambdós, centres educatius adreçats únicament i exclusiva al públic infantil i juvenil.</p> <p>Així mateix, compte també amb un conjunt d'activitats formatives (fora de l'horari escolar) organitzades des de l'ajuntament i el teixit associatiu (dansa, música, idiomes, etc.). Aquestes, estan adreçades a tots els col·lectius tot i que en especial als infants i joves.</p>
<p>Que s'ha fet.</p> <p>Implementació de projectes conjunts entre entitats del territori i centres educatius.</p> <p>Finançament, per part de l'ajuntament, destinat a la oferta formativa (subvencions entitats o projectes formatius impulsats des del CEM)</p>
<p>Àmbit per concretar reptes. En quina qüestió concreta volem centrar els reptes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Les entitats tenen a l'abast accions formatives que els ajudin a desenvolupar millor la seva tasca (promocionar la participació, les relacions igualitàries, gestionar la diversitat, etc.)• Hi ha oferta formativa per a tots els públics?

Propostes sorgides en el marc del debat (T3)

Centre cívic/espai per tothom (12 vots, dos dels quals marcats com acció a desenvolupar a llarg termini)

Un espai on passin coses, obert a tota la ciutadania, més enllà de l'edat. Un espai per compartir, que hi hagi barreja, que faciliti l'agrupació i la vida comunitària.

Aquest espai donaria resposta a moltes de les necessitats del poble. Seria un estalvi energètic al tenir un únic espai per tothom. I no un espai per cada col·lectiu i entitat dispersat pel poble.

Com el faríem funcionar?

- Tothom podria oferir i rebre activitats, propostes de projectes, etc
- Podrien oferir –se moltes activitats gratuïtes o d'intercanvi
- Tothom té coneixements valuosos que pot compartir
- Mirar com ho fan altres centres cívics
- Hauria d'haver professionals contractats que el dinamitzin
- Pensar en el retorn social que pot fer un participant a una activitat
- Banc del temps

Com arribem a diferents col·lectius: joves i infants: (8 vots totals)

- Que els nens i nenes puguin ensenyar els grans. Que els escoltem, els fem cas i aprenem d'ells (3 vots)
- Els joves de 4rt de ESo cap amunt no tenen espai per trobar-se. A l'espai jove i al bosquet no poden anar, i al skate parc tampoc. Acaben anant a casa d'amics. Hauríem de facilitar espais i acompanyar-los per a que decideixin que volen fer i quines són les seves necessitats. No hauríem de proposar activitats nosaltres, hauria d'haver una persona facilitadora (no un controlador de joves) que els acompanyi però que els joves decideixin que volen. És a dir, hauríem de partir de la capacitat dels joves per aportar coses a la comunitat i per assumir responsabilitats, poden aportar i ensenyar moltes coses als grans. (5 vots)
- Quan ets jove dediques més temps a l'educació.
- Per determinades franges d'edat no hi ha oferta de formació especialitzada. Per exemple, en l'àmbit del lleure hi ha cursos de monitor i director però res més. Has d'anar a altres municipis.

Banc del temps (5 vots)

Tenir un espai per recollir i posar en comú el que cadascú pugui oferir.

Aprofitar la riquesa i els coneixements de la gent del poble

Contactar amb el Jordi Parera (BdT de Moià)

Difusió/comunicació (5 vots)

De vegades no hi ha prou demanda per activitats extraescolars noves o altres activitats interessants. Per tant acabem per no poder-les dur a terme. De vegades ens falta massa crítica. Propostes per aconseguir més persones:

- Tenir un arxiu de persones per edats, per gustos i informar d'activitats adaptades al seu perfil i preferències, amb alguna mena de butlletí.
- Bustiada d'activitats casa per casa.
- Fer un fulletó conjunt entre les entitats del municipi on surti la forma de contactar. Les entitats haurien de repensar els seus objectius, mirar cap endins i pensar com obrir-se. Pensar que volen i que poden oferir i quins espais deixen per la gent nova que arribi. Definir els seus valors. Tot això poder incorporar-lo al fulletó.
- Generar col·laboració entre les entitats en l'oferta d'activitats.
- Posar en comú, fer jornada de portes obertes a les entitats.
- Fer tastets d'activitats de les entitats obertes a tothom
- Anar a buscar els col·lectius que no participen i conèixer les necessitats i interessos.
- Fer passejades/rutes de visita a les entitats amb col·lectius com joves o altres.
- És molt important pensar en el llenguatge/adaptar-lo.
- Pensar diferents maneres de fer atractiva i engrescadora l'oferta d'activitats. Valoritzar el que tenim i potenciar-lo. Fer-ho visible.
- Adaptar-nos a qui rep la informació, si volem comunicar-nos amb els joves que siguin altres joves els que comuniquin. La comunicació entre iguals pot ser efectiva.

Ensenyaments artístics (2 vots, un dels quals marcats com acció a desenvolupar a llarg termini)

Actualment l'Escola de Música de Castellterçol i altres escoles de música i altres espais artístics del municipis del Moianès tenen dificultats per mantenir-se. Aquesta proposta hauria de ser d'àmbit comarcal.

Actualment un grup de mares i pares s'encarreguen que l'escola de música funcioni pels nens i nenes del poble.

L'escola de música necessita inversió pública i professionals.

Pot fer un treball de cohesió i comunitari obert a tothom i amb una visió d'aprenentatge continuat

Pot ser per tothom i no sols pels nens i nenes

Podria ser un espai per que la gent que sap música és trobi i pugui tocar i crear.

Persones novingudes (1 vot)

Hi ha persones novingudes que porten més de 20 anys al poble, com podem incorporar aquestes persones a la vida del poble? Podríem anar a ells en comptes d'esperar a que ells vinguin? A l'espai de lectura es fan classes de català, podríem fer que les entitats vagin a presentar-se a aquest espai?

Comunicacions/transports (1 vot)

La millora del transports entre els municipis propers podria facilitar que es fessin activitats que ara no es poden fer per manca de massa crítica.

Compartir més activitats entre els pobles. Sabem que aquesta proposta s'ha de treballar a nivell de comarca. Les idees sorgides son:

- Crear una aplicació del mòbil de cotxes compartits

- Aconseguir furgonetes o microbús que serveixin per incrementar freqüències entre pobles, en horaris que ja es sap que hi ha manca.
- Borsa de pares i mares que s'organitzin per dur els nens i nenes a les extraescolars
- De Castellterçol a Moià hi ha dues zones i encareix molt el trajecte.

Voluntariat

El voluntariat implica temps però pot ser molt gratificant i un aprenentatge tant pel que rep com pel que dona.

Hi ha gent gran que esta sola i que amb voluntaris joves, per exemple, podrien sortir de casa i tenir companyia.

Espais col·lectius de reflexió

L'educació al llarg de la vida no és només fer activitats i omplir-nos l'agenda.

També es:

- conèixer com soc, autoconeixement,
- compartir amb altres,
- decidir que volem i pensar en que ens satisfà dedicar el nostre temps,
- i poder fer-ho també en espais de reflexió col·lectius que ens ajuden a saber que volem col·lectivament.

Gent gran

La gent gran és molt heterogènia. Tenen interessos variats. És necessari aprofitar les capacitats i els coneixements intel·lectuals i d'oficis i donar espais on puguin oferir, intercanviar amb altra gent gran i amb altres col·lectius.

Resum de les propostes (T1, T2, T3)

A la jornada es van recollir un total de 26 propostes, de les quals 20 són propostes diferents ja que algunes propostes es van repetir en les diferents taules. A continuació presentem la relació de propostes agrupades tenint en compte les repeticions, i les votacions, indiquem també en quin taller es van treballar (T1, T2 i T3).

vots	propostes
17	<ul style="list-style-type: none"> Compartir espai físics per promoure relacions entre entitats. T1 Centre Cívic (5 vots, dos dels quals marcats com acció a desenvolupar a llarg termini) T2 Centre cívic/espai per tothom (12 vots, dos dels quals marcats com acció a desenvolupar a llarg termini) T3
12	<ul style="list-style-type: none"> Més coneixement del que fan les entitats (4 vots) T1 Difusió/comunicació (5 vots). T3 Comunicació/informació/difusió (3 vots) T2
9	<ul style="list-style-type: none"> Conèixer necessitats (1 vot) T1 Com arribem a diferents col·lectius: joves i infants: (8 vots totals) T3
8	<ul style="list-style-type: none"> Transformar el pàrquing de la Plaça dels Estudis en un parc (8 vots) T2
7	<ul style="list-style-type: none"> Crear una Xarxa d'itineraris a peu o en BTT (7 vots) T2
6	<ul style="list-style-type: none"> Escola d'experiències (6 vots) T1 Gent gran. T3
6	<ul style="list-style-type: none"> Actuació als patis de l'escola i institut (6 vots) T2
6	<ul style="list-style-type: none"> Locals per a joves (6 vots) T2
5	<ul style="list-style-type: none"> Banc del temps (5 vots) T3
4	<ul style="list-style-type: none"> Més innovació (4 vots) T1
4	<ul style="list-style-type: none"> Realitzar activitats conjuntes entre entitats (4 vots) T1
3	<ul style="list-style-type: none"> Racons verds (3 vots) T2
2	<ul style="list-style-type: none"> Punt Jove (2 vots) T2
2	<ul style="list-style-type: none"> Ensenyaments artístics (2 vots, un dels quals marcats com acció a desenvolupar a llarg termini) T3
1	<ul style="list-style-type: none"> Projecte conjunt (1 vot) T1
1	<ul style="list-style-type: none"> Participació (1 vot) T2
1	<ul style="list-style-type: none"> Persones nouvingudes (1 vot) T3
1	<ul style="list-style-type: none"> Comunicacions/transports (1 vot) T3
0	<ul style="list-style-type: none"> Voluntariat T3
0	<ul style="list-style-type: none"> Espais col·lectius de reflexió T3

(T1)Teixit associatiu, (T2) Espai Públic, (T3) Formació